

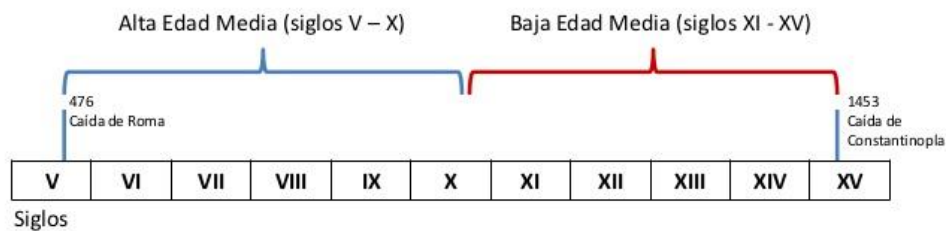


Espacio Curricular: Historia
Profesora: Lorena Lardizábal

La Baja Edad Media

Cronología

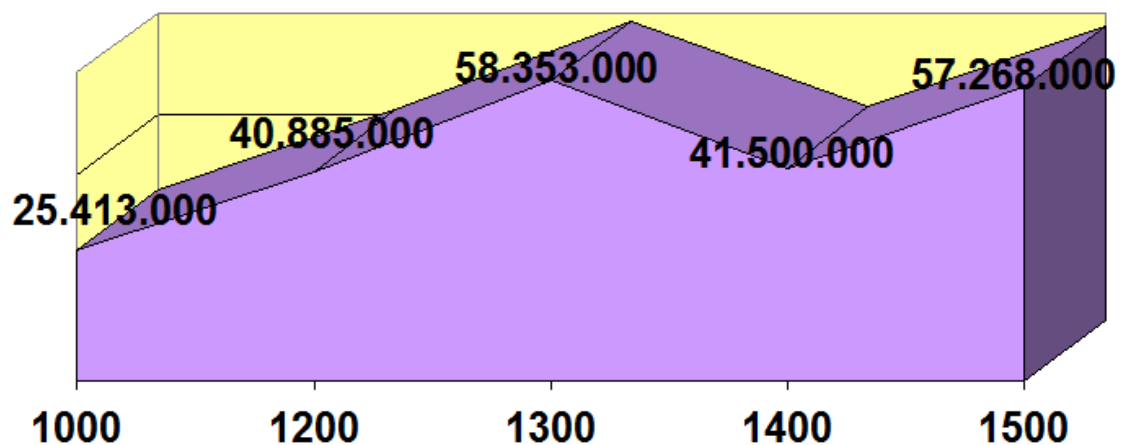
Línea de tiempo: periodización de la Edad Media



Los historiadores han distinguido dos etapas dentro de la Edad Media: entre los siglos V y X se ubica la Alta Edad Media, mientras que la Baja Edad Media va desde el siglo XI hasta el XV.

En esta guía vamos a analizar algunos aspectos de la Baja Edad Media, que como ves en la línea de tiempo, comprende los siglos XI al XV, es decir la última etapa de la edad media.

Para comenzar observa el gráfico siguiente que muestra la evolución de la Población europea durante la baja edad media:



- Explica en tres oraciones las variaciones que ves en el gráfico.
- Observa que durante los siglos XI, XII y XIII el crecimiento es sostenido. ¿Por qué crees que la población aumentó tanto en ese período?

Durante los Siglos XI al XII se produjo una **EXPANSIÓN AGRICOLA**

La expansión agraria y sus consecuencias

INNOVACIONES

Arado de vertedera

- Más profundidad
- Uso de caballos
- Collera

Rotación trienal

- 33% improductivo
- 2 productos (cereal, avena, legumbres)

Otros progresos

- Herradura metálica → para proteger los cascos de los animales
- Guadaña de hierro → para segar el cereal más fácilmente
- Molino de agua → funciona siempre, no como el de viento.

sustituye →

Arado romano

- Menos profundidad
- Uso de bueyes
- Yugo

sustituye →

Rotación bienal

- 50% improductivo
- 1 producto

CONSECUENCIAS

- Aumento de la población, mejorando la alimentación y la calidad de vida
- Incremento del espacio cultivado
- Roturación de tierra
- Desecación de marismas y pantanos
- Tierras ganadas al mar (pólderes holandeses)
- Se pasa de 36 a 80 millones de habitantes (s. XI – XIV)

- Busca ilustraciones que te permitan comprender las innovaciones mencionadas en el cuadro anterior. Selecciona tres imágenes, pégalas y redacta para cada una un epígrafe.
-

Expansión comercial Siglos XI al XIII

- Analizar infografía (observar imágenes y leer detenidamente los textos) del libro de texto páginas 26 y 27
- Organizar dos listas de conceptos clave, una para **mercados locales** y otra para **comercio internacional**.
- A partir de ambas armar una red conceptual.
- Leer páginas 24, 25 28, 29 y 30 y responder:
 1. ¿Qué funciones cumplían las ciudades en la Baja Edad Media?
 2. ¿Qué eran los burgos y quiénes eran los **burgueses**?
 3. ¿Qué obstáculos presentaba la navegación en las rutas marinas? ¿Cómo se solucionaron esos problemas?
 4. ¿Cómo se asociaron los primeros comerciantes para facilitar la organización del comercio internacional?
 5. En un planisferio político marcar:
 - a. Constantinopla, Génova, Cádiz, Brujas, Florencia, Venecia, Lisboa
 - b. Mar Negro, Ruta del Mediterráneo, Ruta del Mar del Norte.
 - c. Ruta de la Seda, Ruta de las Especies, India, China.

La crisis del Siglo XIV

1. Observa nuevamente el gráfico de la evolución de la población, en especial el comportamiento durante el Siglo XIV. ¿Qué factores te parece que pueden explicar esa evolución?
2. Realiza la actividad de análisis de textos que está en la página 33 del libro.
3. Lee detenidamente las páginas 32 y 33 del libro, marcando conceptos clave y realizando la notación marginal.
4. A partir de la lectura elabora dos listas de conceptos clave, una para las **causas** de la crisis y otra para las **consecuencias**
5. Organiza una red conceptual cuyo concepto central sea “La crisis del Siglo XIV”.
Guíate con el texto y el trabajo que realizaste en los puntos anteriores.